

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. год.

У току школске 2023/2024. године, наставници и стручни сарадници су учествовали у бројним и разноврсним активностима стручног усавршавања у установи, а најзаступљеније су биле следеће активности: излагања и присуствовање излагањима о савладаним облицима стручног усавршавања, као и приказима стручних књига, приручника, стручних чланака, истраживања и др; учешће у програмима од националног значаја у установи (обуке преко националне платформе ЧУВАМ ТЕ); организација и присуствовање угледним часовима; организација и учешће у истраживањима; организација и учешће у радионицама; демонстрација поступака, метода и техника учења и других наставних тј. васпитних активности итд.

Што се тиче стручног усавршавања ван установе, двадесет двоје наставника савладало је програм обуке „Учење са лакоћом“, чији су коаутори и реализатори чланови нашег колектива: Оливера Аризановић, наставник српског језика и књижевности и Весна Петровић, наставник економске групе предмета, док је тридесеторо наставника савладало програм обуке “Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске“ – реализатор је била Бисерка Светозаревић, професор педагогије. Обуке су одржане у складу са Годишњим планом стручног усавршавања наше школе. Осим тога, наставници су похађали и друге обуке и програме стручног усавршавања, као и стручне скупове (најзаступљенија је била међународна онлајн конференција: Дигитално образовање 2024), у складу са личним плановима стручног усавршавања.

Извештај је састављен на основу личних извештаја о стручном усавршавању шездесет двоје запослених.

УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА У УСТАНОВИ

| ИМЕ И ПРЕЗИМЕ | НАЗИВ АКТИВНОСТИ У УСТАНОВИ |
|-----------------------|--|
| 1) Александра Николић | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | Приказ књиге "Породични буквар" |
| | "Приказ примера добре праксе" Управљање имовином у стечају" |
| | Приказ књиге "25 тајни успешне комуникације" |
| | Приказ научног чланка "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковид-19" |
| | "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Шта са добитком, а шта са губитком?" |
| | "Корелација оцена из математике у основној и средњој школи" |
| | "Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи" |
| | "Корелација оцена из историје у основној и средњој школи" |
| 2) Ана Петковић | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | Приказ научног чланка "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | Приказ књиге "Породични буквар" аутора Милице Новковић |
| | Приказ примера добре праксе "Управљање имовином у стечају" |

| | |
|----------------------------|--|
| | Приказ књиге " 25 тајни успешне комуникације" |
| | Приказ научног чланка "Мишљење ученика средњих школа у Србији о онлајн учењу током пандемије Covid-19" |
| | Угледни час "Дијалекти српског језика у књижевним делима и филмским остварењима " |
| 3) Анета Тороман | |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "Шта са добитком, а шта са губитком" |
| | "Улога установа и васпитања у борби против трговине људима" |
| | "Сарадња полиције и установа и образовања и васпитања у превинцији ризичног понашања деце и младих" |
| | "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља" |
| 4) Анита Миленковић | |
| | Уз нишког Сремца до знања без премца |
| | Књижевни језик као инструмент културе и продукт историје народа |
| | Сусрет са класицима књижевности (10) |
| | Моћ игре, боје и звука у поезији Григора Витеза |
| | Глобална историја незнања |
| | Обука за запослене-Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању |
| | Обука за запослене-породично насиље |
| | Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите |
| 5) Бојан Марковић | |
| | "Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите" |
| | Обука наставника у области заштите потрошача - средње школа на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ" |
| | "Моје дете и навика: Како представити деци науку?" |
| | Каријерно вођење |
| | "Економија кроз стем" |
| | "Три предлога = мноштво идеја" |
| 6) Братислав Васић | |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” |
| | Ниш- центар хаику и других врста јапанске поезије |
| | Достигнуће младих-Пословна етика |
| | Предузетничко образовање у основним школама |
| | Управљање имовине у стечају |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| 7) Весна Здравковић | |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Програм СУ који је остварен извођењем обуке "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | Ниш-центар хаику и других врста јапанске поезије |
| | Нису све везе без везе |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Шта са добитком, а шта са губитком? |
| | Породични буквар |
| | Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковид -19 |
| | Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих |
| | Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља |
| 8) Весна Косановић | |
| | Програм обуке наставника у области заштите потрошача |
| | „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” |
| 9) Весна Петровић | |
| | Предавање "Ментално здравље - разлог за славље |
| | Предавање "Ментално здравље адолесцената са неуроразвојним поремећајима" |
| | Предавање "Психометрија која се изненада појављује и решава ствар - оцењивање знања" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | Програм стручног усавршавања који је остварен извођењем обуке "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Породични буквар" |
| | Приказ примера добре праксе "Управљање имовином у стечају" - |
| | Онлајн стручни скуп - вебинар на тему „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?“ |
| | Угледни час из предмета Финансијско рачуноводствена обука и Рачуноводство на тему "Шта са добитком, а шта са губитком?" - |
| | Учешће у радионици на тему "Ниш - центар хаику и других врста јапанске поезије" |
| | „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља” |
| 10) Владимир Јовановић | |
| | Предавање " 1 од 10 милиона" |
| | Еколошка секција, Студијско путовање до Брзећа |
| 11) Гордана Крстић | |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи |
| 12) Горица Ђикић | |
| | Приказ научног чланка: „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | Излагање облика СУ који је похађан – обука: „Имплементација програма заснованих на исходима“ |
| | Приказ књиге: „Породични буквар“ |
| | Приказ примера добре праксе: „Управљање имовином у стечају“ |
| | Приказ књиге: „25 тајни успешне комуникације“ |
| | Приказ научног чланка: „Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19“ |
| | Угледни час: „Шта са добитком, а шта са губитком“ |
| | Угледни час: „Нису све везе без везе“ |
| | Радионица: „Ниш – центар хаику и других врста јапанске поезије“ |

| | |
|--------------------------------|---|
| | Истраживање: „Корелација оцена из историје у основној и средњој школи“ |
| | Студијско путовање у Темишвар: „Трагом српских књижевника“ |
| 13) Даниела Ранђеловић | |
| | Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |
| | Обукан за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља |
| | Предност и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | 250 тајни успешне комуникације |
| | Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије COVID-19 |
| | Шта са добитком, а шта са губитком? |
| 14) Данијела Ђукић | |
| | "1 у 10 милиона" |
| | „Породични буквар“ |
| | „Управљање имовином у стечају“ |
| | „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | „Имплементација програма заснованих на исходима“ |
| | „Мишљења ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19 “ |
| | „Обука - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| | „Обука - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ |
| 15) Данијела Стефановић | |
| | "1 у 10 милиона" |
| | „Породични буквар“ |
| | „Управљање имовином у стечају“ |
| | „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | „Имплементација програма заснованих на исходима“ |
| | „Мишљења ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19 “ |
| | „Обука - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| | „Обука - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ |
| 16) Дејан Пејчић | |
| | "Оптимизација кода стратегијом декомпозиције и динамичког програмирања" |
| | "Оптимизација кода стратегијом бинарне претраге" |
| | "Аспекти планирања и реализације пројектне наставе" |
| | Подршка на пробном завршном испиту |
| | Подршка на завршном испиту |
| 17) Дејана Пушкић | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | Породични буквар |
| | Уз нишког Сремца до знања без премца |
| | Књижевни језик као инструмент културе и продукт историје народа |
| | Моћ игре, боје и звука у поезији Григора Витеза |
| | Сусрет са класицима књижевности |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Питер Берк "Општа историја незнања" |
| | Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| 18) Драгана Јевтић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика с.ш. О предностима онлајн учења током пандемије Цовид19" |
| | "Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите" |
| | "Сарадња полиције и установа и образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" |
| 19) Душан Младеновић | |
| | Сазнали на обуци, презентовали колегама |
| | Обука у Чачку, презентација колегама |
| | Пословни изазов |
| | Права и обавезе запослених |
| | Приказ књиге „Породични буквар“ |
| | Приказ научног чланка „Предности и недостаци наставе на даљину“ |
| | Приказ примера добре праксе „Управљање имовином у стечају“ |
| | Приказ књиге „25 тајни успешне комуникације“ |
| | Приказ научног чланка „Мишљење ученика средњих школа о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19“ |
| 20) Елеонора Ранђеловић | |
| | „Нису све везе без везе“ |
| | „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| | „25 тајни успешне комуникације“ |
| | „Породични буквар“, Милица Новковић |
| | „Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковид- 19“ |
| | „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | „Шта са добитком, а шта са губитком?“ |
| 21) Зоран Стевановић | |
| | Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Обукан за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља |
| | Предност и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | 250 тајни успешне комуникације |
| | Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије COVID-19 |
| | Шта са добитком, а шта са губитком? |
| 22) Зорана Слијепчевић | |
| | Приказ књиге „Породични буквар,, |
| | „Управљање имовином у стечају,, |
| | „25 тајни успешне комуникације,, |
| | „Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19,, |
| | „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља,, |
| | Менторски рад са наставницом-приправницом Теодором Ђукић |
| | Обука „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања,, |
| | Обука „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите,, |
| | Обука за запослене у предшколским установама - стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу,, |
| | Teachers' Training Workshop „Green and Social StartUps: Fostering green and social entrepreneurship in school education through a virtual business environment,, |
| 23) Зорица Стојановић | |
| | „Породични буквар“ |
| | „Управљање имовином у стечају“ |
| | „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | „Имплементација програма заснованих на исходима“ |
| | „Мишљења ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19 “ |
| | „Обука - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| 24) Ивана Вучић Урошевић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "Шта са добитком, а шта са губитком" |
| | "Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" |
| | "Нису све везе без везе" |
| | "Трагом српских књижевника" |
| | Оцењивање ученика - од нових прописа до решења у пракси |
| | "Обука за запослене - породично насиље" |
| 25) Ивана Јовановић | |

| | |
|--------------------------------|--|
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | "Љубав и вино" |
| | "Пројектна настава са анализом и дискусијом" |
| | Безбедност у саобраћају и на интернету |
| | Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих |
| | Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима |
| 26) Ивана Милчев | |
| | Предавање "1 у 10 милиона" |
| | Обука: "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима" |
| | Обука: "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" |
| | Угледни час: "Шта са добитком, а шта са губитком" |
| | Угледни час: "Ниси све везе без везе" |
| | Тема: "Управљање имовином у стечају" |
| 27) Ивана Миљковић | |
| | "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | Републички Актив наставника економске групе предмета |
| | Приказ научног чланка - "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | Приказ књиге - "Породични буквар" |
| | Приказ примера добре праксе - "Управљање имовином у стечају" |
| | Приказ књиге - "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" |
| | Угледни час - "Шта са добитком, а шта са губитком?" |
| | Чувам те - "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" |
| | Угледни час - "Нису све везе без везе" |
| | Организовање рада ученичке компаније Moneyger |
| 28) Ивана Петковић | |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |
| | Шта са добитком, а шта са губитком |
| | Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите |
| | Сарадња полиције и установа и образовања и васпитања у превинцији ризичног понашања деце и младих |
| 29) Јелена Милосављевић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "Шта са добитком, а шта са губитком" |
| | Пројекат С.А.В.Е. Амбасадори - Достигнућа младих у Србији |
| | Ученичке компаније - Достигнућа младих у Србији |
| | "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковида-а" |

| | |
|--------------------------------|--|
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Нису све везе без везе" |
| | "Школа иновативног бизниса" у организацији Високе пословне школе из Лесковца |
| 30) Јелена Раденковић | |
| | Управљање имовином у стечају |
| | Шта са добитком, а шта са губитком |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | "Нису све везе без везе" |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” |
| | Импелментација програма заснованих на исходима |
| | Поридучни буквар |
| | Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима он лине учења током пандемије Цовид 19 |
| | Предности и недостаци наставе на дањину из угла наставника и родитеља |
| 31) Јована Стојковић | |
| | "Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља" |
| | "1 у 10 милиона" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "Породични буквар" аутора Милице Новковић |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "25 тајни успешне комуникација" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" |
| | "Дијалекти српског језика у књижевним делима и филмским остварењима" |
| 32) Катарина Ђорговић | |
| | Обука за запослене - Породично насиље |
| | Предавање „1 у 10 милиона" |
| | „Ниш - центар хаику и других врста јапанске поезије" |
| | Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању |
| | Обука за запослене - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих |
| 33) Катарина Ранђеловић | |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи |
| | "Нису све везе без везе" |
| | "Породични буквар" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика с у Србији о предностима онлајм учења током пандемије Covid 19" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |

| | |
|---|--|
| 34) Љиљана Костић Чолић | |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из српског језика у основној и средњој школи |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | Мишљење ученика средњих школа о предностима онлајн учења током пандемије |
| | Ниш-центар хаику и других врста јапанске поезије |
| | Нису све везе без везе |
| 35) Љиљана Тодоровић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковида-а" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Европска ноћ истраживача" |
| Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи | |
| 36) Марија Марковић | |
| | Open online courses |
| | Извештај са такмичења |
| | Destination B2 |
| | Шекспир и Сервантес |
| | Career path |
| | Business letters |
| Online teaching | |
| 37) Марија Петровић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковид -19" |
| | "Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" |
| | "Обука за запослене-Породично насиље" |
| | "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања насиља" |
| 38) Марина Стојадиновић | |
| | „Породични буквар“ |
| | „Управљање имовином у стечају“ |

| | |
|------------------------------|---|
| | „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | „Имплементација програма заснованих на исходима“ |
| | „Мишљења ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19 “ |
| | „Обука - безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| 39) Марта Гејо Ристић | |
| | Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "Нису све везе без везе" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" |
| | "Породични буквар" |
| | Програм СУ који је остварен извођењем обуке "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | Предавање "1 у 10 милиона" |
| | Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља" |
| | Обука за запослене-Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља |
| | Пројектна настава у пракси педагога школе |
| 40) Милена Ђорђевић | |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи |
| | "Нису све везе без везе" |
| | „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| | "Шта са добитком , а шта са губитком?" |
| 41) Милица Милошевић | |
| | Open online courses |
| | Извештај са такмичења |
| | Destination B2 |
| | Шекспир и Сервантес |
| | Career path |
| | Business letters |
| | Online teaching |
| | Teaching languages and cultures |
| | Презентација образовног софтвера уз посебан осврт на најновије измене ЗОСОВ-а и пратећих правилника |
| 42) Милица Петровић | |
| | Open online courses |
| | Извештај са такмичења |

| | |
|---------------------------------|---|
| | Destination B2 |
| | Шекспир и Сервантес |
| | Career path |
| | Online teaching |
| | Teaching languages and cultures |
| 43) Миодраг Крстић | |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | ПИСА 2025 (пилот) - ПИСА администратор |
| | Обука помоћних тест администратора ради спровођења ПИСА 2025 (пилот) тестирања |
| | Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља |
| | Објављивање чланака на новом сајту школе коришћењем додатака елементор и гугл слике |
| 44) Мирјана Костадинов | |
| | Open online courses |
| | Destination B2 |
| | 'Back to school 2023', Pearson |
| | НЕЛТА |
| | приказ стручне литературе - Business letters |
| | дигитални алати - online teaching |
| | career paths |
| | радионица поводом светског дана поезије |
| | приручници за припрему за такмичење |
| | teaching languages and cultures - међународна конференција |
| | 'Шекспир и Сервантес и енглеско-шпански идиоми' |
| 45) Мирјана Радојковић | |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |
| | Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите |
| | Уз нишког Сремца до знања без премца |
| | Моћ игре, боје и звука у поезији Григора Витеза |
| | Павле Ивић Књижевни језик као инструмент културе и продукт историје народа |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | Сусрет са класицима књижевности |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Мишљење ученика средњих школа о предностима онлајн учења током пандемије ковид-19 |
| | Ниш- центар хаику и других врста поезије |
| 46) Мирослав Слијепчевић | |
| | Приказ књиге „Породични буквар,, |
| | „Управљање имовином у стечају,, |
| | „25 тајни успешне комуникације,, |
| | „Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19,, |
| | „Предности и недостатци наставе на даљину из угла наставника и родитеља,, |
| | Обука „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања,, |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Обука „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите,, |
| | Обука за запослене у предшколским установама - стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу,, |
| 47) Наташа Јовановић | |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима Online учења током пандемије Ковид 19 |
| | Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању |
| | Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу |
| 48) Небојша Петковић | |
| | "Породични буквар" аутора Милице Новковић |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" аутора Марије М. Цвијетић, Мије Р. Марић и Миле Б. Бељански |
| | Програм СУ који је остварен извођењем обуке "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Управљање имовином у стечају" кроз искуство дугогодишњег лиценцираног стечајног управника |
| | "25 тајни успешне комуникације" аутора Џона Максвела и Леса Пероа |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" аутора Иване Вучетић, Нене Васојевић и Снежане Кирић |
| | "Нису све везе без везе" - огледни час из предмета Статистика, Пословна економија, Принципи економије и Основи финансија |
| | "Ниш - центар хаику и других врста јапанске поезије" |
| 49) Олгица Крстић | |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из српског језика и књижевности у основној и средњој школи |
| | "Нису све везе без везе" |
| | „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ |
| | „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ |
| | Достигнућа младих |
| 50) Оливера Аризановић | |
| | Шта са добитком, а шта са губитком |
| | „Трагом српских књижевника“ - Темишвар |
| | „Уз нишког Сремца до знања без премца“ - Ноћ истраживача |
| | Пројекат С.А.В.Е. Амбасадори - Достигнућа младих у Србији |
| | „Фан фикција" Департмана за србистику Филозофског факултета из Ниша |
| | „Визуелни наратив“ Департмана за србистику Филозофског факултета из Ниша |
| | Школа иновативног бизниса у организацији Високе пословне школе из Лесковца |
| | „Ниш – центар хаику и других врста јапанске поезије“ |
| | Представљање пројекта „Уз нишког Сремца до знања без премца“ |
| | Текста Павла Ивића „Књижевни језик као инструмент културе и продукт историје народа“. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | „Сусрет са класицима књижевности“ |
| | „Моћ игре, боје и звука у поезији Григора Витеза“ |
| | Приказ књиге Питера Берка „Глобална историја незнања“. |
| | Ученичке компаније - Достигнућа младих у Србији |
| | Етичка дилема - Достигнућа младих у Србији |
| 51) Оливера Станишић | |
| | Породични буквар |
| | Управљање имовином у стечају |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из српског језика у основној и средњој школи |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | Имплементација програма занованих на исходима |
| | Мишљење ученика средњих школа о предностима онлајн учења током пандемије |
| | Ниш-центар хаику и других врста јапанске поезије |
| | Нису све везе без везе |
| 52) Светлана Антић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "Ниш - центар хаику и других врста јапанске поезије" |
| | "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" |
| | "Нису све везе без везе" |
| | Обука - "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" |
| | "Шта са добитком, а шта са губитком?" |
| 53) Слађана Радојловић | |
| | "Породични буквар" |
| | "Управљање имовином у стечају" |
| | "25 тајни успешне комуникације" |
| | Републички Актив наставника економске групе предмета |
| | Приказ научног чланка "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" и "Иновације у настави" |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Ковид -19" |
| | "Шта са добитком, а шта са губитком?" |
| | "Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља" |
| | "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања, |
| | "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" |
| | "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" |
| 54) Словија Глигоријевић | |
| | Онлајн састанак Републичког актива економске групе предмета |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Приказ научног чланка: „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља“ |
| | Излагање облика СУ који је похађан – обука: „Имплементација програма заснованих на исходима“ |
| | Приказ књиге: „Породични буквар“ |
| | Приказ примера добре праксе: „Управљање имовином у стечају“ |
| | Приказ књиге: „25 тајни успешне комуникације“ |
| | Приказ научног чланка: „Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19“ |
| | Угледни час: „Шта са добитком, а шта са губитком“ |
| | Угледни час: „Нису све везе без везе“ |
| | Радионица: „Ниш – центар хаику и других врста јапанске поезије“ |
| | Истраживање: „Корелација оцена из историје у основној и средњој школи“ |
| 55) Снежана Стојановић | |
| | Безбедност у саобраћају и на интернету |
| | Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих |
| | Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима |
| | радионица поводом светског дана поезије |
| | Права и обавезе запослених |
| | Дан броја пи |
| 56) Соња Пантовић | |
| | Достигнућа младих у Србији |
| | Управљање имовином у стечајном поступку |
| | Породични буквар |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | Права и обавезе запослених |
| | Светски Дан поезије |
| | Career Path, Express Publishing |
| | Shakespeare and Servantes, english/spanish idioms |
| | Вођење педагошке документације, пракса |
| | Teaching language and culture |
| | Online teaching, употреба дигиталних алата |
| | Нису све везе без везе |
| | Selfie 2023-2024, session 2 |
| | Selfie 2023-2024, session 3 |
| 57) Соња Петковић | |
| | Уз нишког Сремца до знања без премца |
| | Књижевни језик као инструмент културе и продукт историје народа |
| | Сусрет са класицима књижевности (10) |
| | Моћ игре, боје и звука у поезији Григора Витеза |
| | Глобална историја незнања |
| | Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању |
| | Обука за запослене - породично насиље |
| 58) Соња Совровић | |
| | Управљање имовином у стечају |
| | Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља |
| | 25 тајни успешне комуникације |
| | Шта са добитком, а шта са губитком? |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Породични буквар |
| | Мишљење ученика средњих школа о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19 |
| | Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља |
| 59) Сузана Стошић | |
| | Републички Актив наставника економске групе предмета |
| | Приказ научног чланка - "Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља" |
| | Приказ књиге - "Породични буквар" |
| | Приказ примера добре праксе - "Управљање имовином у стечају" |
| | Приказ књиге - "25 тајни успешне комуникације" |
| | "Мишљење ученика средњих школа у Србији о предностима онлајн учења током пандемије Covid-19" |
| | Угледни час - "Шта са добитком, а шта са губитком?" |
| | Угледни час - "Нису све везе безвезе" |
| | Чувам те - "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" |
| 60) Сунчица Антић | |
| | Стручни скуп / "Економија кроз стем" |
| | Чувам те/обука за запослене "Породично насиље" |
| | Чувам те/обука за запослене "Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" |
| | Онлајн презентација уџбеника Историја за 6. разред Основне школе |
| | Онлајн стручни скуп/вебинар "Моје дете и наука Како представити науку деци" |
| | Поступак самовредновања "СЕЛФИЕ 2023/2024. у оквиру селфи инструмената" |
| | Радионица поводом светског дана поезије. |
| | Обука "Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | Приказ књиге " Породични буквар" Милице Новаковић." |
| | Приказ примера добре праксе " Управљање имовином у стечају." |
| 61) Татјана Јанковић | |
| | Корелација оцена из историје у основној и средњој школи |
| | Имплементација програма заснованих на исходима |
| | Корелација оцена из српског језика у основној и средњој школи |
| | Корелација оцена из математике у основној и средњој школи |
| | Ниш, центар хаику и других врста јапанске поезије |
| | Обука за запослене - Породично насиље |
| | Обука за запослене - Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању |
| 62) Теодора Ђукић | |
| | Студијско путовање у Темишвар |
| | Приказ научног чланка - „Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља", Марија М. Цвијетић, Миа Р. Марић, Мила Б. Бељански |
| | Излагање облика стручног усавршавања који је похађан - Програм СУ који је остварен извођењем обуке „ Имплементација програма заснованих на исходима" |
| | Приказ књиге „Породични буквар", Милица Новковић |
| | Приказ примера добре праксе - „Управљање имовином у стечају" |
| | Приказ књиге - „25 тајни успешне комуникације", Џон Максвел и Лес Перо |

| | |
|--|--|
| | Приказ научног чланка - „Мишљење ученика средњих школа о предностима онлајн учења током пандемије Ковид -19", Ивана Вучетић, Нена Васојевић, Снежана Кирин |
| | Угледни час - „Шта са добитком, а шта са губитком?" |
| | „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” |

| Р. бр. | СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ - ПРЕГЛЕД ПО ОБЛИЦИМА АКТИВНОСТИ - | Број одржаних активности |
|---------------|---|---------------------------------|
| 1) | Организовање угледног часа са дискусијом и анализом | 5 |
| 2) | Присуствовање угледном часу | 40 |
| 3) | Демонстрирање поступака, метода и техника учења и других наставних тј. васпитних активности | 4 |
| 4) | Присуствовање демонстрацији поступака, метода и техника учења и других наставних тј. васпитних активности | 12 |
| 5) | Организација радионице | 4 |
| 6) | Учешће у радионици | 28 |
| 7) | Излагање облика стручног усавршавања који је похађан | 5 |
| 8) | Присуствовање излагању | 40 |
| 9) | Приказ стручне књиге – излагање | 2 |
| 10) | Приказ дидактичког материјала – излагање | 2 |
| 11) | Приказ научног чланка – излагање | 4 |
| 12) | Приказ истраживања – излагање | 2 |
| 13) | Присуствовање приказу стручне књиге, приручника, научног чланка, истраживања, дидактичког материјала итд. | 212 |
| 14) | Организовање истраживања | 3 |
| 15) | Учешће у истраживању | 34 |
| 16) | Организовање пројекта ОВ карактера у установи | 3 |
| 17) | Учешће у пројекту | 12 |
| 18) | Учешће у стручним и студијским путовањима и посетама | 6 |
| 19) | Учешће у програму од националног значаја у установи | 79 |
| 20) | Учешће у међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама; учешће у раду модел центра | 2 |
| 21) | Учешће – присуство у заједницама професионалног учења (РЦ за СУ итд.) | 20 |
| 22) | Менторски рад са приправницима и студентима | 2 |
| | УКУПНО | 521 |

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ВАН УСТАНОВЕ

| Р. бр. | НАЗИВ СЕМИНАРА - СТРУЧНОГ СКУПА | Број наставника |
|-----------|--|--------------------|
| 1) | Семинар: Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске | 30 |
| 2) | Семинар: Учење са лакоћом | 22 |
| 3) | Семинар: Програми наставе и учења у складу са стандардом квалификација - економски техничар | 10 |
| 4) | Семинар: Достигнућа младих у Србији - ДМУС | 4 |
| 5) | Семинар: Аутономност и интеркултуралност као вредности супротстављене предрасудама и дискриминацији | 2 |
| 6) | Семинар: Трансформационо учење у средњим школама | 2 |
| 7) | Семинар: Савремена интерактивна настава | 1 |
| 8) | Семинар: Како заштити права потрошача и препознати манипулације потрошачима кроз класичне медије и друштвене мреже | 1 |
| 9) | Онлајн семинар:Програмирана настава и ИТ алати за програмирање наставног процеса | 1 |
| 10) | Стручни скуп – међународна онлајн конференција: Дигитално образовање 2024 | 34 |
| 11) | Стручни скуп – симпозијум: Како до предузимљиве учионице? | 1 |
| 12) | Стручни скуп – конференција: Јачање медијско - информацијске писмености наставника са фокусом на превазилажење говора мржње | 1 |
| 13) | Онлајн обука: Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке | 1 |
| 14) | Обука наставника у области заштите потрошача (онлајн) | 1 |
| 15) | Програм од јавног интереса које решењем одобрава министар: Остваривање програма Грађанског васпитања у гимназији путем истраживачко-пројектног начина рада | 1 |
| 16) | Такмичење ученичких компанија | 1 |
| 17) | Еразмус пројекат - "Green & Social StratUps: Fostering green and social entrepreneurship in school education through a virtual business environment" | 1 |
| 18) | Обука школских сарадника за спровођење ПИСА 2025 тестирања | 1 |
| 19) | Фестивал науке "Без муке нема науке 8" - Житорађа | 1 |
| | УКУПНО | 116 |